GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración		
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN RECORRIDOS DE AGROECOTURISMO	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63410444 VERSION 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ENCADENAMIENTO PRODUCTIVO PARA EL DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	932249	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos**	**Regional y Centro de formación**
	Claudia Rojas Fernández	**Cauca - Centro Comercio y Servicios**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Pablo Chacon	**Cauca - Centro Comercio y Servicios**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

ANALISIS	Identificar contexto para el desarrollo de la INICIATIVA organizacional a desarrollar	ADMINISTRAR EL TALENTO HUMANO A SU CARGO, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE, COMPETENCIAS ASIGNADAS Y LOS INDICADORES DE GESTIÓN	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN,DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Identificar las potencialidades de desarrollo turistico local a partir del proyecto de vida del aprendiz en el marco de la FPI que imparte el SENA	10	8	Clase magistral del instructor: Política Institucional SENA *Conversatorio: Mi proyecto de vida y su aporte a la comunidad y el turismo" *Taller para identificación de ideas de proyecto. Lluvia de ideas. Flor de Loto	CONVENCIONAL	Resma de papel carta Caja maracadores borrables colores Caja maracadores permanentes Papel Bond pliegos: 30 Cinta enmascarar rollo grande 3 Lapiceros Lápices Cuadernillos de hoja de examen	TECNICO	OS PROGRAMAS DE BIENESTAR SON EVALUADOS CON BASE EN DIMENSIONES DE DESARROLLO HUMANO FIJADOS EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL. LA MOVILIDAD DEL RECURSO HUMANO ES MONITOREADA EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DE PERSONAL Y LAS METAS ESTABLECIDAS EL SISTEMA DE PROMOCIÓN	Conocimiento: Instrumento: Cuestionario Producto: LCH Desempeño: LCH	
PLANEACION	Analizar iniciativas	PRESTAR EL SERVICIO DE GUIANZA DE ACUERDO CON LO REQUERIDO POR EL USUARIO.	IDENTIFICAR LOS ATRACTIVOS, FACILIDADES Y PLANTA TURÍSTICA MAS RELEVANTE DEL DESTINO, DE ACUERDO CON LA CLASIFICACIÓN ESTABLECIDA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	REALIZAR INVENTARIO TURISTICO DE LOS ACTRACTIVOS TURISTICOS DE LA REGION	20	10	REALIZAR SALIDA DE CAMPO A LOS ACTRACTIVOS Y CLASIFICARLOS POR IMPORTANCIA EN EL CUADRO DEL MICT .	ATRACTIVOS TURISTICOS	Resma de papel carta Caja maracadores	TECNICO	LA PRESENTACIÓN PERSONAL Y LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SE AJUSTAN A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA. EL CUMPLIMIENTO DE LA INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES DADAS SE VERIFICA DURANTE EL PROGRAMA PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DEL USUARIO. LOS RECURSOS SE REVISAN Y REINTEGRAN AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD DE ACUERDO CON EL MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	Conocimiento: Instrumento: Cuestionario	
		PREPARAR LAS ACTIVIDADES DE GUIANZA A DESARROLLAR DE ACUERDO CON LO CONTRATADO POR EL USUARIO.	PLANEAR EL SERVICIO DE GUIANZA DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	REALIZAR EL PORTAFOLIO DE SERVICIOS INNOVADORES	30	10							

PLANEACIÓN	de de proyecto	CONDUCIR GRUPOS EN RECORRIDOS DE CAMINATAS CUMPLIENDO EL PROGRAMA ESTABLECIDO. (EQUIVALE A LA NORMA NTSH 005 DEL MINCOMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO)	RECOLECTAR LA INFORMACIÓN DEL SITIO A VISITAR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CONDICIONES AMBIENTALES Y CULTURALES.	CUADRO DE INVENTARIOS TURISTICOS	20	10	RECONOCER UBICACIÓN EN EL MAPA REALIZAR RECORRIDO TURISTICO CON LOS APRENDICES POR LA RUTA DESTINADA PARA EL PROYECTO	ATRACTIVOS TURISTICOS	borrables colores, Binoculares, soga, botiquin	TECNICO	LOS RECURSOS FINANCIEROS SE CONTROLAN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA EL EQUIPO DE TRABAJO SE CONTROLA DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN LA PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD. EL PROGRAMA SE DESARROLLA CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTE. SELECCIONA MATERIALES, RECURSOS Y EQUIPOS DE	Producto: LCH Desempeño: Clasificación atractivos turisticos	
EJECUCION	ESTUDIO TENICO Y FINANCIERO DE LA INICIATIVA A	CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS TURÍSTICOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.	ELABORAR PROYECTO SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD E INFORMACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	IMPLEMENTACION DE UNA RUTA AGROECOTURISTICA	190	50	PLANEAR , DISEÑAR Y EJECUTAR RUTA PILOTO DEL RECORRIDO TURISTICO. DISEÑAR VOLANTE	ATRACTIVOS TURISTICOS	Resma de papel carta Caja maracadores borrables colores, Binoculares, soga	EMPRESARIAL Y TECNI CO	LA PRESENTACION PERSONAL Y LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SE AJUSTAN A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA. EL CUMPLIMIENTO DE LA INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES DADAS SE VERIFICA DURANTE EL PROGRAMA PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DEL USUARIO. LOS RECURSOS SE REVISAN Y REINTEGRAN AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD DE ACUERDO CON EL MANUAL DE PROCEDIMIENTO. LOS RECURSOS FINANCIEROS SE CONTROLAN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA	Conocimiento: Rubrica Producto: LCH Desempeño:	
		CONDUCIR GRUPOS EN RECORRIDOS DE CAMINATAS CUMPLIENDO EL PROGRAMA ESTABLECIDO. (EQUIVALE A LA NORMA NTSH 005 DEL MINCOMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO)	ELABORAR PROGRAMA INTERPRETATIVO TENIENDO EN CUENTA EL GRUPO, LOS FENÓMENOS NATURALES Y CULTURALES A OBSERVAR.										
			ORIENTAR EL MONTAJE DEL CAMPAMENTO TENIENDO EN CUENTA NORMAS AMBIENTALES, HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL										

	EMPRENDER	PREPARAR LAS ACTIVIDADES DE GUIANZA A DESARROLLAR DE ACUERDO CON LO CONTRATADO POR EL USUARIO.	INFORMAR AL GRUPO DE APOYO SOBRE EL MANEJO DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL ENTORNO, SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE COMPORTAMIENTO Y CUIDADO	AGROECOTURISTICA			TURISTICO PARA INFORMACION Y COMERCIALIZACION		Binoculares, soga, botiquin		EL EQUIPO DE TRABAJO SE CONTROLA DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN LA PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD. EL PROGRAMA SE DESARROLLA CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTE. LA APLICACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA SE CONTROLA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROGRAMA. LOS REGISTROS ESTÁN DILIGENCIADOS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO. LA ACTIVIDAD SE EVALÚA CON LOS	Desempeño: elaboracion paquete turistico	
		PRESTAR EL SERVICIO DE GUIANZA DE ACUERDO CON LO REQUERIDO POR EL USUARIO.	ACOMPAÑAR A LOS TURISTAS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO DE SERVICIO										
EVALUACION	ANALISIS DE LA VIABILIDAD DEL PROYECTO	CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS TURÍSTICOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.	EVALUAR IDEAS DE PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SEGÚN TÉCNICA ESTABLECIDA	PORTAFOLIO COSTOS	40	20	EVALUAR EVENTO PARA EL LANZAMIENTO DEL RECORRIDO TURISTICO	ATRACTIVOS TURISTICOS	Resma de papel carta Caja maracadores borrables colores, Binoculares, soga, botiquin	EMPRESARIAL Y TECNI CO	LOS RECURSOS FINANCIEROS SE CONTROLAN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA. - LOS RECURSOS FINANCIEROS SE CONTROLAN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA	Conocimiento: Rubrica Producto: LCH Desempeño: Flyer turistico para comercialización	
			IMPLEMENTAR PROYECTO SEGÚN ESTRATEGIA DE DESARROLLO										

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en e

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
los materiales estan descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de isntructores para desarrollar la actividad	criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	